

**Общество с ограниченной ответственностью
«Центр консалтинговых услуг ТЕУС»
(ООО «ЦКУ ТЕУС»)**



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «ЦКУ ТЕУС»
Ананко В.С.

_____ 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации
«Подготовка преподавателей,
обучающих приемам оказания первой помощи»
(24 часа)

г. Севастополь
2025 г.

Оглавление

- 1. Общие положения**
- 2. Цель и планируемые результаты обучения**
- 3. Содержание программы. Учебный план**
- 4. Организационно-педагогические условия**
 - 4.1. Материально-технические условия реализации программы
 - 4.2. Кадровое обеспечение реализации программы
 - 4.3. Учебно-методическое обеспечение программы
- 5. Контроль и оценивание результатов освоения образовательной программы**
- 6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

1. Общие положения

Программа дополнительного профессионального образования – повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»; приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью реализации Программы является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации медицинских, педагогических и иных категорий работников (далее – преподавателей первой помощи) меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по первой помощи.

Программа разработана, принята и реализована ООО «ЦКУ ТЕУС», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Форма обучения: Программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи» реализуется посредством следующих форм обучения:

дистанционная форма обучения.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий, которые содержат электронные учебно - методические материалы, нормативные документы, вебинары и реализуются с применением информационно – телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся (п.4. ст.16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»).

Срок обучения: 24 аудиторных часа; 1 академический час – 45 минут.

2. Цель и планируемые результаты обучения

Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования к лицам, проводящим обучение по программам учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи. Соответствие Программы квалификационным требованиям к профессиям и

должностям определено содержанием тем, включенных в состав Программы;

- не противоречит федеральным государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования и ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения. Ориентация на современные образовательные технологии реализована в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом и средствах обучения;
- соответствует принятым правилам оформления программ.

В Программе реализован механизм варьирования между теоретической подготовкой и практическим обучением решения задач.

Содержание Программы определено учебным планом, календарным учебным графиком и рабочими программами учебных модулей. В результате прохождения обучения по Программе у слушателей происходит формирование следующих профессиональных компетенций:

1. Организовывать учебную деятельность по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

3. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Категория слушателей: лица, проводящие обучение по программам учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Целью программы является получение обучающимися знаний, умений, навыков, формирование компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, связанной с обеспечением пожарной безопасности объектов защиты.

3. Содержание программы. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Лекции
Раздел 1	Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	4	4
Раздел 2	Оказание первой помощи пострадавшим при различных состояниях	10	10
Раздел 3	Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	5	5
Раздел 4	Разработка рабочей программы и занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	4,5	4,5
Итоговая аттестация		0,5	
Всего		24	24

Раздел 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию

Роль своевременного оказания первой помощи. Первая помощь – это комплекс срочных мероприятий по спасению жизни человека.

Ее цель – устранить явления, угрожающие жизни, а также предупредить дальнейшие повреждения и возможные осложнения для здоровья пострадавшего.

Первая помощь – это простейшие действия, выполняемые непосредственно на месте происшествия в кратчайшие сроки после травмы. Она оказывается, как правило, не медиками, а работниками или иными людьми, находящимися в момент несчастного случая непосредственно на месте происшествия или вблизи него.

Каждый работник должен владеть практическими приемами оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях, поскольку у пострадавших в течение короткого времени могут развиваться тяжелые и даже необратимые нарушения в организме. Поэтому большинство мероприятий первой помощи должно выполняться незамедлительно.

Первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается гражданам при:

- несчастных случаях;
- травмах;
- отравлениях;
- других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью. В первую очередь помощь оказывают пострадавшим, имеющим:
- проблемы с дыханием;
- проникающее ранение грудной клетки или живота; – обильное наружное кровотечение; • бессознательное или тяжёлое состояние.

Нормативное время приезда скорой помощи составляет 20 минут. Некоторые ситуации не требуют отлагательства. При остановке дыхания смерть может наступить через 5 минут. За это время простые, отработанные методы оказания первой помощи могут спасти жизнь пострадавшего.

Функционирование системы первой помощи в России

На сегодняшний день система оказания первой помощи в Российской Федерации состоит из трех основных компонентов:

1. Нормативно-правовое обеспечение, которое основывается на федеральных законах, нормативных правовых актах и иных документах, определяющих обязанности и права участников оказания первой помощи, их оснащение, объем первой помощи и т.д.

2. Обучение участников оказания первой помощи правилам и навыкам ее оказания.

3. Оснащение участников оказания первой помощи средствами для ее оказания (аптечками и укладками).

Участники оказания первой помощи могут иметь различную подготовку к ее проведению и оснащение. Также они могут:

- быть обязанными оказывать первую помощь;
- иметь право оказывать первую помощь.

В случае какого-либо происшествия, как правило, оказать первую помощь могут очевидцы происшествия – обычные люди, имеющие право ее оказывать. В большинстве случаев, они имеют минимальную подготовку и не обладают необходимым оснащением. Тем не менее, очевидцы происшествия могут выполнить простые действия, тем самым устранив непосредственную опасность для жизни пострадавших людей.

Далее к ним могут присоединиться водители транспортных средств или работники организаций и предприятий, изучавшие приемы оказания первой помощи во время соответствующей подготовки. У них имеется аптечка первой помощи (автомобильная) или аптечка для оказания первой помощи работникам, которые можно

использовать для более эффективных действий.

Работники органов внутренних дел и пожарно-спасательных подразделений обязаны оказывать первую помощь и имеют соответствующее оснащение. При прибытии на место происшествия они должны приступить к оказанию первой помощи, сменив других участников.

В большинстве случаев первая помощь должна заканчиваться передачей пострадавших людей прибывшей бригаде скорой медицинской помощи, которая, продолжая оказание помощи в пути, доставляет людей в лечебное учреждение.

Таким образом, оказание первой помощи в большинстве случаев занимает небольшой промежуток времени (иногда всего несколько минут) до прибытия на место происшествия более квалифицированного работника. Но без оказания первой помощи в этот короткий промежуток времени пострадавший может потерять шанс выжить в экстренной ситуации, либо у него разовьются тяжелые нарушения в организме, которые негативно повлияют на процесс дальнейшего лечения.

Проблемы и пути совершенствования первой помощи.

Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность участников оказания первой помощи включает в себя:

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», который определяет первую помощь как особый вид помощи (отличный от медицинской), оказываемой лицами, не имеющими медицинского образования, при травмах и неотложных состояниях до прибытия медицинского персонала.

Указанный законодательный акт также закрепляет право каждого гражданина Российской Федерации на оказание первой помощи при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков.

2. Законодательство разного уровня, которое устанавливает обязанность по оказанию первой помощи для лиц, которые в силу профессиональных обязанностей первыми оказываются на месте происшествия с пострадавшими:

- работники органов внутренних дел Российской Федерации, должностные лица таможенных органов;
- работники всех видов пожарной охраны, спасатели аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований;
- военнослужащие (работники) войск национальной гвардии, органов федеральной службы безопасности;
- работники ведомственной охраны, частные охранники;
- судебные приставы, работники уголовно-исполнительной системы, внештатные сотрудники полиции и народные дружинники и другие лица.

Также обязанность «...принять меры для оказания первой помощи...» возникает у водителей, причастных к дорожно-транспортным происшествиям (далее – ДТП). В том случае, если водитель не причастен к ДТП, но стал его свидетелем, он вправе добровольно оказать первую помощь.

В связи с высокой степенью потенциального риска получения травмы на производстве Трудовым кодексом Российской Федерации предусматривается обязанность работодателя при несчастном случае на производстве «немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию».

Для организации оказания первой помощи при несчастном случае на производстве силами работников на работодателя возложена обязанность организовывать обучение первой помощи для отдельных категорий работников.

Для работника Трудовой кодекс Российской Федерации предусматривает обязанность «проходить обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве».

Применительно к педагогическим работникам вышеуказанные нормы Трудового кодекса Российской Федерации дополняются положением Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Согласно документу, охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Соответствующие обязанности по оказанию первой помощи прописываются в должностных инструкциях работников (в том числе, педагогических работников).

3. Для лиц, обязанных оказывать первую помощь, предусмотрена ответственность за неоказание первой помощи вплоть до уголовной. Для очевидцев происшествия, оказывающих первую помощь в добровольном порядке, никакая ответственность за неоказание первой помощи применяться не может. Особые нормы установлены в отношении водителей, причастных к ДТП. Принятие мер к оказанию первой помощи относится к обязанностям водителя в связи с происшествием, за невыполнение которых водителю грозит привлечение к административной ответственности и наказание в виде административного штрафа.

В том случае, если гражданин заведомо оставил пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии без возможности получения помощи, он может быть привлечен к уголовной ответственности.

4. В связи с тем, что жизнь человека провозглашается высшей ценностью, сама попытка защитить эту ценность ставится выше возможной ошибки в ходе оказания первой помощи, так как дает пострадавшему человеку шанс на выживание. Уголовное и административное законодательство не признают правонарушением причинение вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности или правам данного лица, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами.

Аналогичная норма имеется и в Гражданском кодексе Российской Федерации, которая не исключает возможности возмещения причиненного вреда, однако «...учитывая обстоятельства, при которых был причинен такой вред, суд может возложить обязанность его возмещения на третье лицо, в интересах которого действовал причинивший вред, либо освободить от возмещения вреда полностью или частично как это третье лицо, так и причинившего вред».

В настоящее время в Российской Федерации отсутствуют судебные прецеденты привлечения к юридической ответственности за неумышленное причинение вреда в ходе оказания первой помощи.

5. В случае решения в суде вопроса о привлечении лица к ответственности за причинение вреда жизни или здоровью, оказание первой помощи пострадавшему учитывается как обстоятельство, смягчающее наказание. Например, за причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью в результате ДТП предусмотрено альтернативное наказание.

На усмотрение суда причинителю вреда может быть назначено наказание в виде штрафа или в виде лишения права управления транспортным средством. Факт оказания первой помощи пострадавшему может способствовать назначению более мягкого наказания, то есть штрафа.

Кроме того, оказание первой помощи может снизить медицинские последствия травмы, соответственно пострадавшему будет квалифицирован вред меньшей тяжести.

К наиболее распространенным в Российской Федерации наборам средств и устройств, используемых для оказания первой помощи, относятся:

- «Аптечка первой помощи (автомобильная)»;
- «Аптечка для оказания первой помощи работникам».

Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи

Раздел 2. Оказание первой помощи пострадавшим при различных состояниях.

Введение в первую помощь: определение, цели и основные принципы. Юридические аспекты: права и обязанности, оказывающего помощь, закон о добром самаритянине. Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего: оценка безопасности места происшествия. Проверка сознания пострадавшего: вербальные и тактильные методы. Вызов экстренных служб: четкое сообщение информации о ситуации. Оценка состояния пострадавшего: первичный осмотр на наличие угрожающих жизни состояний. Обеспечение проходимости дыхательных путей: приемы запрокидывания головы и подъема подбородка. Проверка дыхания: визуальный и тактильный контроль в течение 10 секунд. Действия при отсутствии дыхания: начало сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника непрямого массажа сердца: расположение рук, глубина и частота нажатий. Искусственное дыхание: соотношение компрессий и вдохов при СЛР. Использование автоматического наружного дефибриллятора (АНД): правила и этапы. Помощь при наружном кровотечении: прямое давление, наложение давящей повязки. Остановка артериального кровотечения: применение жгута и его альтернатив. Помощь при носовом кровотечении: правильное положение и охлаждение. Первая помощь при ожогах: классификация по степеням и охлаждение пораженной зоны. Обработка химических ожогов: смывание веществ водой и нейтрализация. Помощь при переломах: иммобилизация конечности шинами или подручными средствами. Действия при подозрении на травму позвоночника: фиксация шеи и тела.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на

рану, наложение давящей повязки.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Способы извлечения и перемещения пострадавшего. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи

(аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Устойчивое боковое положение.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи. Особенности СЛР у детей.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Раздел 3. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи

Лекция – это процесс подачи обучающимся теоретического материала за достаточно короткое время.

Для того чтобы сделать процесс обучения первой помощи наиболее эффективным, лекция должна быть интерактивной.

Интерактивная лекция предполагает:

- взаимодействие обучающихся с преподавателем и друг с другом;
- использование слайдовых презентаций.

Презентация – это способ наглядного донесения основных положений темы, а не полный конспект лекции, который просто зачитывается обучающимся.

При формировании такого типа учебного контента следует придерживаться ряда правил, которые позволят сделать презентацию максимально доступной для восприятия.

1. Композиция слайдов
2. Содержание слайдов
3. Текст на слайде
4. Правила хорошего тона

При чтении лекции, проведении занятия с использованием презентации преподавателю следует находиться лицом к аудитории для поддержания визуального контакта со слушателями.

Дистанционные образовательные технологии. Одним из востребованных направлений работы в дополнительном профессиональном образовании является организация обучения взрослых слушателей с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дистанционные образовательные технологии – это ряд образовательных технологий, реализуемых с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, при этом взаимодействие между преподавателем и обучающимися осуществляется опосредовано (на расстоянии).

Дистанционное обучение в системе дополнительного профессионального образования играет важную роль, поскольку слушатели, желающие пройти подготовку и повысить свою квалификацию, в дневное время заняты на основном месте работы и не всегда готовы проходить обучение с отрывом от производства.

При использования новых информационных технологий в сфере образования в качестве позитивных сторон можно выделить следующие:

- достижение максимальной дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета индивидуальных запросов обучаемых;
- развитие навыков самообучения, исследовательской работы;
- уменьшение времени на изучение отдельных курсов без ущерба качеству усвоения материала;
- формирование коммуникативных навыков, культуры общения.

Таким образом, дистанционные технологии – это инструмент для реализации основных принципов личностно-ориентированного подхода к обучению.

Несмотря на многочисленные положительные моменты применения дистанционных образовательных технологий, имеется ряд отрицательных сторон:

1. Основа обучения – самостоятельное усвоение знаний. Не все слушатели владеют навыками самообразования, что требует дополнительного контроля со стороны преподавателя.
2. Неумение правильно организовать свою учебную работу, распределить

учебное время и изучаемый материал.

3. Значительные затраты на разработку интересного и разнообразного учебного контента.

4. Невозможность самостоятельной практической отработки полученных знаний в тех случаях, когда практический аспект является основным в обучении.

В зависимости от цели образовательного процесса и условий образовательной организации, выделяют следующие виды дистанционных образовательных технологий.

1. Комплексные кейс-технологии

2. Компьютерные сетевые технологии

3. Дистанционные технологии, использующие телевизионные сети и спутниковые каналы передачи данных

В основу данной технологии заложен принцип деления дисциплины на модули, каждый из которых представляет собой законченный блок, по итогу изучения которого слушатель проходит промежуточный контроль знаний и усвоения учебного материала. Для того, чтобы сдать предмет и получить по нему зачет, необходимо закончить положительно все модули дисциплины.

Метод конкретных ситуаций – это учебные конкретные ситуации, специально разрабатываемые на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебных занятиях.

Классификация кейсов может производиться по различным признакам. Одним из широко используемых подходов к классификации кейсов является их сложность. При этом различают:

- иллюстративные учебные ситуации, цель которых – на определенном практическом примере обучить слушателей алгоритму принятия правильного решения в определенной ситуации;

- учебные ситуации – кейсы с формированием проблемы, в которых описывается ситуация в конкретный период времени, выявляются и четко формулируются проблемы; цель такой задачи – диагностирование ситуации и самостоятельное принятие решения по указанной проблеме;

- учебные ситуации – кейсы без формирования проблемы, в которых описывается более сложная, чем в предыдущем варианте ситуация, где проблема четко не выявлена; цель такого кейса – самостоятельно выявить проблему, указать альтернативные пути её решения с анализом имеющихся ресурсов;

- прикладные упражнения, в которых описывается конкретная сложившаяся ситуация, предлагается найти пути выхода из нее; цель такого кейса – поиск путей решения проблемы.

Ситуационные задачи также подразделяют на:

- «мертвые» кейсы, к которым можно отнести задачи, в которых содержится вся необходимая для анализа информация;

- «живые» кейсы, которые строятся так, чтобы спровоцировать обучающихся на поиск дополнительной информации для анализа. Такой подход позволяет кейсу развиваться и оставаться актуальным длительное время.

Имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач) Важной частью обучения первой помощи является решение ситуационных задач. Целью решения ситуационных задач является отработка обучающимися навыков по оказанию первой помощи в игровой ситуации, приближенной к реальной.

Данная форма обучения требует особо тщательной подготовки со стороны преподавателя и активного участия обучающихся.

Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на

занятиях по первой помощи

Для закрепления изучаемого материала на занятиях по первой помощи желательно использовать наглядные пособия (плакаты, иллюстрации, слайды).

Тренажер – манекен предназначен для отработки навыков проведения сердечно – лёгочной реанимации (СЛР) и оказания первой помощи. Тренажер позволяет проконтролировать правильность проведения следующих действий:

- подготовка пострадавшего к проведению реанимационных мероприятий (контролируется придание голове пострадавшего нужного положения и расслабление поясного ремня);
- проведение непрямого массажа сердца (контролируется положение рук, усилие и ритмичность воздействия на грудную клетку пострадавшего во время проведения непрямого массажа сердца);
- проведение искусственной вентиляции легких (контролируется достаточность воздушного потока);
- проведение реанимации пострадавшего одним или двумя спасателями (контролируется корректность действий реанимирующего (реанимирующих) и соблюдение правильной последовательности их выполнения).

Раздел 4. Разработка рабочей программы и занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи

Основные правила разработки рабочей программы. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим представляет собой процесс получения работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Актуализация программы обучения работников оказанию первой помощи пострадавшим. Информационно-методические условия реализации программы.

Структура и содержание рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Примерная структура и содержание рабочей программы учебного курса по оказанию первой помощи.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации учебной программы обеспечивают реализацию учебной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов и способностям обучающихся ООО «ЦКУ ТЕУС» проводит тестирование. Теоретическое обучение проводится в дистанционно с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

4.2. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается научно - педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически

занимающимися научной и научно - методической деятельностью.

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации,
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации
5. Уголовный кодекс Российской Федерации, статья 143 «Нарушение правил охраны труда».
6. Федеральный закон от 12 января 1996 года № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», статья 20 «Права профсоюзов в области охраны труда и окружающей среды»,
7. Федеральный закон 21 июля 1997 года № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»,
8. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
9. Федеральный закон от 29 июля 2004 года № 98-ФЗ «О коммерческой тайне», статья 11 «Охрана конфиденциальности информации в рамках трудовых отношений».
10. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»,
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2021 года N 629н «Об утверждении предельно допустимых норм нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную».
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 года № 163 «Об утверждении Перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет».
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 октября 2000 года № 789 «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2002 года № 695 «О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности».
15. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 7 апреля 1999 года № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную».
16. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда".
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.07.2019 № 512н "Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин"
18. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.05.2021 № 313н «О внесении изменений в перечень производств, работ и должностей

с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 512н.

19. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2021 № 406н «О форме и Порядке подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, Порядке формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда».

20. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2021 № 629н «Об утверждении предельно допустимых норм нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную».

21. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 656н «Об утверждении примерно перечня мероприятий по предотвращению случаев повреждения здоровья работников (при производстве работ (оказания услуг) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица))».

22. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2021 № 757н «Об утверждении формы сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, технических требований к нему, инструкции по заполнению бланка сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и Порядка формирования и ведения реестра экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда».

23. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2021 № 765н «Об утверждении типовых форм документов, необходимых для проведения государственной экспертизы условий труда».

24. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами» (вступает в силу с 01 сентября 2023 г.).

25. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней».

26. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 года N 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем» (не применяется до 01.01.2023).

27. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 773н «Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда».

28. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 года N 774н «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места».

29. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 775н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда».

30. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 776н "Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда".

31. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 650н "Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда".
32. Приказ МЧС России от 18.11.2021 N 806 "Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности".
33. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.12.2021 № 894 Об утверждении Рекомендаций по размещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда».
34. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.11.2021 № 1092н «Об утверждении порядка проведения обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств), порядка выдачи и формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, а также о признании утратившими силу отдельных приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации».
35. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 года № 477 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи (с изменениями на 7 ноября 2012 года),
36. Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда» (Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2021 г. N 274н)
37. Распоряжение Правительства РФ от 04.12.2021 № 3455р «О перечне работ, на которые не распространяется запрет, установленный статьей 214.1 Трудового кодекса Российской Федерации».
38. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации от 13 января 2003 года № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (дата окончания действия – 01 сентября 2022)
39. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"». СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.
40. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 года N 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда"». СП 2.2.3670-20 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда.
41. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10 июля 2007 года № 169-ст «О введении в действие межгосударственного стандарта».
42. Приказ Министерства и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2020 года N 903н "Об утверждении правил по охране труда при эксплуатации электроустановок".
43. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 июня 2009 года № 290н «Об утверждении Межотраслевых правил

обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты».

44. Приказ Минздравсоцразвития России от 1 июня 2009 года N 290н «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты»

45. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 февраля 2009 года № 45н «Об утверждении норм и условий бесплатной выдачи работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов, Порядка осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов, и Перечня вредных производственных факторов, при воздействии которых в профилактических целях рекомендуется употребление молока или других равноценных пищевых продуктов» (действует до 01 сентября 2022 г.).

46. Приказ Минтруда России от 12 мая 2022 года N 291н «Об утверждении перечня вредных производственных факторов на рабочих местах с вредными условиями труда, установленными по результатам специальной оценки условий труда, при наличии которых занятым на таких рабочих местах работникам выдаются бесплатно по установленным нормам молоко или другие равноценные пищевые продукты, норм и условий бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов, порядка осуществления компенсационной выплаты, в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов».

47. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 февраля 2009 года № 46н «Об утверждении Перечня производств, профессий и должностей, работа в которых дает право на бесплатное получение лечебнопрофилактического питания в связи с особо вредными условиями труда, рационов лечебнопрофилактического питания, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов и Правил бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания»

48. Приказ Минтруда России от 16 мая 2022 года N 298н «Об утверждении перечня отдельных видов работ, при выполнении которых работникам предоставляется бесплатно по установленным нормам лечебно-профилактическое питание, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов, а также норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания».

49. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами» (действует до 01 сентября 2023 г.).

50. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 декабря 2020 года N 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам».

51. Приказ Минтруда России и Минздрава России от 31 декабря 2020 года N 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

52. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 января 2014 года № 33н «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».

53. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15 декабря 2020 года N 536 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила промышленной безопасности при использовании оборудования, работающего под избыточным давлением"»
54. «ПОТ РО-14000-002-98. Положение. Обеспечение безопасности производственного оборудования», утвержденные Министерством экономики Российской Федерации 20 января 1998 года.
55. «Положение. Техническая эксплуатация промышленных зданий и сооружений. ПОТ РО 14000-004-98», утвержденное Департаментом экономики машиностроения Министерства экономики Российской Федерации 12 февраля 1998 года.
56. «ГОСТ 12.0.003-2015. Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация», введенный в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 09 июня 2016 года № 602-ст.
57. «ГОСТ 12.1.005-88. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны», утвержденный и введенный в действие постановлением Госстандарта СССР от 29 сентября 1988 года № 3388.
58. «ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», введенный в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 09 июня 2016 года № 600-ст,
59. «ГОСТ 12.1.004-91. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования», утвержденный Постановлением Госстандарта СССР от 14 июня 1991 года № 875,
60. «ГОСТ 12.4.026-2015. Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний», введенный в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10 июня 2016 года № 614-ст
61. Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда» (Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2021 г. N 274н)

5. Контроль и оценивание результатов освоения образовательной программы

В соответствии с Законом Российской Федерации №273 «Об образовании», с учетом Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по дополнительной программе повышения квалификации, является обязательной.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки и освоения новых компетенций слушателя по дополнительной программе повышения квалификации.

Итоговая аттестация позволяет выявить и объективно оценить теоретическую и практическую подготовку слушателя.

Порядок проведения аттестационных испытаний определяется настоящей Программой и доводится до сведения слушателей перед началом курсов повышения квалификации.

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня освоения

новых компетенций слушателя в процессе обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Итоговая и промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием электронных образовательных технологий по принципу «зачет»/«не зачет».

Критерии оценки знаний слушателей:

- «Зачет»: 80% -100% -слушатель показал глубокие и всесторонние знания по выносимому на тестирование материалу в соответствии с учебной программой, владеет требованиями нормативных документов;

- «Незачет»: от 0% до 79% - слушатель показал незнание основных положений выносимого на тестирование материала; не знание требований нормативных документов; не в состоянии дать самостоятельный ответ на вопросы.

Прием итоговой и промежуточной аттестации может осуществляться одним преподавателем, имеющим соответствующую квалификацию.

После завершения промежуточной аттестации результаты вносятся в протокол аттестационной комиссии по обучению обучающихся.

После завершения итоговой тестирования результаты вносятся в протокол аттестационной комиссии по выпуску обучающихся.

Повторная сдача итоговой аттестации с целью повышения положительной оценки не допускается.

Обучающимся, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), а также обучающимся получившим «незачет», предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию повторно.

6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

На основании решения аттестационной комиссии лицам, прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи» объемом 24 академических часа.